



ГИМНАЗИСТЪ

Печатное издание Гимназии № 1

выпуск № 2, октябрь 2013 г.

Мета номера

Ученики и их родители после такой новости тут же стали штурмовать просторы Интернета, чтобы выяснить, какое же место в рейтинге занимает их школа? Каково же было наше приятное удивление, когда мы узнали, что Гимназия № 1, единственная на Ямале, вошла в этот рейтинг. Качество образования – вот главный показатель эффективности работы каждой школы, оказавшейся в рейтинге. Независимо от того, маленькая она или большая, городская или сельская, старая или новая. Основными критериями оценки уровня профессионализма были результаты ЕГЭ и наличие победителя или призера Всероссийской олимпиады за последние три года. Подобная информация об учащихся есть на сайте учебного заведения, поэтому каждый желающий может проверить: заслуженно или нет та или иная школа попала в список лучших.

Не исключено, что в следующем году понятие «лучшей школы» будет трактоваться шире, а баллы будут «назначаться» не только по результатам ЕГЭ и Всероссийской олимпиады. Возможно, также будет учитываться уровень технической оснащённости, преподавательский состав или другие критерии. Состоять в списке лучших – это колоссальный ежедневный и многолетний труд всего педагогического коллектива, родителей и самих учеников. А то, что этой высокой оценке ученический и педагогический коллективы гимназии очень рады, никто не скрывает.

– Мы одни из первых в нашем регионе перешли на новые образовательные стандарты, – говорит директор нашей

Отличное качество!

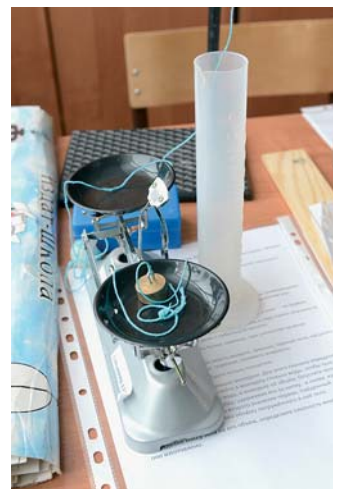
Гимназия № 1, единственная на Ямале, вошла в рейтинг лучших школ страны

В начале учебного года РИА Новости обнародовали список лучших школ России, в который попали 500 учебных заведений страны. Цель составления этого рейтинга – предоставление потребителям образовательных услуг достоверной и независимой информации о качестве обучения в тех или иных школах.



гимназии Любовь Николаевна Крылова. – Постоянно участвуем в разнообразных конференциях, ученических сессиях и конкурсах, взаимодей-

ствуем с лучшими вузами страны и проводим дополнительное образование по 30 программам. Войти в список 500 лучших школ страны – это



значит объективно оценить результаты нашей работы. И еще раз убедиться в том, что мы на верном пути.

Соб. инф.

На старт, внимание – экзамены!

Ежегодно в начале учебного года у нас в Гимназии № 1 стартуют диагностические тестирования. Нередко это служит поводом для беспокойства ребят. И старшеклассники начинают активно готовиться к будущим экзаменам. Чтобы узнать, для чего проводятся подобные срезы знаний в начале года, я обратилась за комментарием к представителю администрации нашего образовательного учреждения – Людмиле Петровне Чирьевой:

– Людмила Петровна, насколько целесообразно проводить диагностические тестирования в начале учебного года?

– Это помогает нам в процессе определить уровень готовности выпускников к итоговой аттестации. Цель этих тестирований – во-первых, показать организационный механизм проведения. Во-вторых – это содержательная часть экзамена, потому что на сегодняшний момент ежегодно вносятся определенные изменения. По всей видимости, в этом году будут изменения и в организационной части ЕГЭ. Поэтому для того, чтобы вы-

пускники были готовы к нововведениям, мы проводим диагностические работы. Они, кстати, являются аналитическими. То есть позволяют и ученикам, и родителям оценить уровень готовности к экзаменам. Поэтому, конечно, необходимо проводить их в первом полугодии. Стартовое тестирование проводится в гимназии с ноября по декабрь.

– Каковы ожидаемые результаты?

– Я думаю, они не должны быть ниже результатов выпуска этого года. Если судить по итогам, неуспевающих у нас нет. И это отрадно. Однако все зависит от самих учеников. От



их настроения и мотивации в этом учебном году.

– Как полученные результаты будут использоваться в дальнейшем?

– Что касается диагностических работ, то эти результаты не будут использоваться для того, чтобы оценить итоги полугодия в одиннадцатых, в девятых классах. То есть, это

мониторинговый инструмент. Он показывает, в данном случае, уровень готовности школьников. Родители в ходе диагностических тестирований будут получать уведомления с информацией о возможной оценке учащегося на экзамене.

Беседовала
Ксения Фомина

«Здоровская» новость : Обязательно плавать?

Дмитрий Рожков

В старшей школе появился новый, к тому же обязательный предмет, – плавание. Не исключено, что многим не нравится это занятие, так как график «собственного времени» переполнен делами. Но всё же этот урок важен и нужен. Ведь плавание полезно для здоровья, поддержания физической формы.

С появлением спортивного комплекса в гимназии у подростков из другого корпуса школы появилась возможность научиться плавать. Ведь не все умеют это делать, не всем дано научиться плавать в первые годы обучения в школе. Теперь доступ к школьному бассейну появился и у старшеклассников. Конечно, пока не всем ученикам хочется ходить на занятия. Но для тех, кто хочет научиться этому виду спорта, преграды разрушаются.

Плавание очень полезно для здоровья и поддержания физической силы. Во время плавания чередуются напряжение и расслабление разных мышц, что увеличивает их работоспособность и силу. В воде уменьшается статическое напряжение тела, снижается нагрузка на позвоночник, который в этом случае правильно формируется, вырабатывается хорошая осанка. Систематические занятия плаванием ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания. Это происходит, благодаря ритмичной работе мышц, необходимости преодолевать сопротивление воды.

Так же уроки плавания не только полезны, но и интересны. В начальной школе занятия сопровождаются занимательной информацией и играми. Уверен, что уроки плавания в первом корпусе – «здоровская» новость для старшеклассников! Можно сказать, что детям, которые учатся в гимназии сегодня, очень повезло.

Или испытание школьным бассейном

Даниил Слащев

В новом корпусе Гимназии № 1 год назад был построен бассейн. Однако по техническим причинам он не функционировал до начала нового учебного года. Уроки «сухого» плавания включены в расписание школьников уже с первой четверти. Хотя в реальности занятия, как говорят сами педагоги, начнутся уже в следующей четверти.

О пользе плавания рассуждать не будем – плюсы этого занятия очевидны: укрепление здоровья, физическое развитие, снятие стресса. Правда пока мы это не успели ощутить. Однако уже сейчас у нас есть много вопросов. Если вспомнить об интенсивной занятости гимназистов, объемах домашних заданий, бурной внеклассной деятельности, факультативах, дополнительных занятиях и подготовке к экзаменам, возникает вопрос – будет ли нам хватать времени и сил ещё и на плавание, учитывая то, что предмет обязателен для всех?

Беспокоит и то, как в конечном итоге будут организованы занятия. Ведь все ученики от природы имеют разную физическую форму, отличаются способностями, приобретенными в ходе тренировок. Есть ребята, имеющие спортивный разряд по плаванию, а есть такие, кто боится заходить в воду. Будет ли учитываться данный факт во время планирования и проведения уроков? Хватит ли академического часа (45 минут) на то, чтобы подготовиться к занятию, потренироваться и вернуться в школу? Смущает и то, как ходить в бассейн, учитывая погодные условия нашего региона. Опасаюсь, что перемещение в морозы сразу после плавания из корпуса в корпус, чревато простудными заболеваниями. Остается только надеяться, что администрация Гимназии № 1 примет все возможные меры, чтобы разрешить наши сомнения в необходимости обязательного введения плавания, и максимально облегчит жизнь учеников, подойдя к решению всех организационных вопросов здраво.

Актуально

Самба, джайв и ча-ча-ча

Как вести здоровый образ жизни, чтобы не умереть от перегрузок?

Анна Скорик

Быть или не быть? Здоровье каждого из нас – это вопрос жизни и смерти. Как вести здоровый образ жизни, известно всем без исключения. Зарядка, правильное питание, режим дня и занятия спортом – вот нехитрая формула сохранения здорового тела и бодрого духа. Но просыпаться рано каждый день – лень, жить «по часам» скучно, а идти в спортзал и вовсе не хочется. Кто-то стесняется выглядеть нелепо, кому-то трудно подняться с любимого дивана. Что ж, давайте искать выход.

Начинать нужно, конечно же, с поисков себя. Любите смотреть футбол – почему бы не начать им заниматься? Не можете и дня прожить без плавания – бегом в бассейн!

Первое и самое главное правило – вам должно нравиться то, чем вы занимаетесь! Тогда и только тогда вы добьётесь блестящих результатов, и, самое главное, будете получать удовольствие от процесса.

Но это ещё не всё. Вам нужно запастись терпением, трудолюбием и верой в себя. Спортсмен – прежде всего человек с крепкой силой воли и твёрдым характером. Именно это помогает добиваться цели не только в спорте, но и в любой сфере деятельности. Это второе правило, чтобы не сбиться с пути.

Мир спортивных увлечений многообразен. Мне бы хотелось остановиться на одном из красивейших его видов – балльно-спортивных танцах. Стереотип «тан-

цы – только для девочек» исчерпал себя. И сегодня культурному человеку стыдно не уметь танцевать. Впрочем, так было во все времена. Балльно-спортивные танцы, как и любой танцевальный вид спорта, развивает чувство ритма, ощущение музыки, заставляет двигаться пластично, учит взаимодействовать с партнёром и доверять ему.

Это танцы с двумя видами программ: латиной и стандартом. Нельзя сказать, что одна из них легче, а другая труднее. Здесь дело вкуса человека и его собственного выбора. Кому-то больше нравится вальс, танго и фокстрот, а кто-то предпочитает заниматься зажигательными джайвом, самбой и ча-ча-ча. Конечно, для выезда на турнир нужно много и упорно заниматься, пройти через боль в мышцах и дикую усталость после тренировок. Но результат, поверьте, стоит того.

С другой стороны, вовсе не обязательно заниматься танцами ради высоких достижений. Можно попробовать спорт «для себя». Хорошая музыка, приятная атмосфера и красивые движения не только поднимут настроение, но и заставят с не-



Балльно-спортивные танцы развивают чувство ритма и заставляют двигаться пластично

терпением ждать следующей тренировки.

Кстати, в сентябре в нашей стране стартовал отличный проект – марафон приверженцев здорового образа жизни «Беги за мной!». Ноябрьск не остался в стороне. Самый спортивный город ЯНАО заявился в этом марафоне фрироупом, степ-аэробикой, массовой зарядкой, йогой смеха, альтернативной дискотеккой. Очень приятно, что ученики нашей гимназии не остались равнодушными и приняли участие во всех программах. А это говорит о том, что здоровый образ жизни как жизненная философия им вовсе не чужд.

Инглиш андестенд?

Арина Голиченкова

Новый образовательный стандарт для 10-11 классов предусматривает сдачу третьего обязательного экзамена ЕГЭ – иностранного языка. Хотя такой экзамен будет введен на территории всей страны только к 2020 году, уже сейчас возникает множество дискуссий на эту тему. Почему же именно иностранный язык стал третьим общеобязательным предметом для сдачи экзаменов?

Стоит отметить, что выбор иностранного языка совсем не случаен. На сегодняшний день всего лишь 8,5 процентов учеников российских школ ежегодно выбирают для сдачи ЕГЭ английский язык. В то время как доля сдающих французский и немецкий язык вообще составляет десятые доли процентов. Далеко не все школьники осознают важность владения языком и

умения свободно изъясняться на нем: наряду с информационными технологиями английский язык стал одним из профилирующих предметов. Знание языка является одним из требований, наиболее часто предъявляемых работодателями. Всё это потому, что нашей стране нужны высококвалифицированные специалисты с отличным знанием языка.

Но где же взять таких специалистов? Только введением обязательного экзамена по иностранному языку можно добиться качественного его преподавания в наших школах. Только так можно заставить учеников уделять должное внимание предмету, начиная с самого раннего возраста. Вступив в ВТО, наша страна стала еще более активным участником международной торговли и международных отношений в целом. И именно поэтому сейчас очень остро стоит вопрос о нехватке кадров со знанием, повторяю, высоким знанием, иностранного языка. Так считают не только специалисты из нашей страны, но и иностранцы. По их

мнению, такой стране как Россия, введение обязательного экзамена по иностранному языку пойдет только на пользу. Это повысит конкурентоспособность российских выпускников на рынке труда.

В наших силах уже сегодня начать больше времени уделять иностранному языку в школе и дома. Не только потому, что он будет обязательным для сдачи, но и потому что изучение языка расширяет наш кругозор, отлично тренирует память, дает возможность общаться со сверстниками из разных уголков мира, открывает новые горизонты. Задуматься о будущем нужно уже сейчас. Не упустите момент и сделайте правильный выбор!

Мысли вслух

Как написано в Евангелие от Иоанна: «Вначале было слово, и слово было у Бога, и слово был Бог». Слово испокон веков несёт определённый свет. Свет жизни, добра и милосердия. Герой Максима Горького Данко пообещал вывести людей своего племени из тьмы болот. Слабые духом люди усомнились в нём. Тогда Данко вырвал сердце из груди и осветил путь людям. Он сдержал своё слово и спас людей ценой собственной жизни.

Слову придавали силу всегда. А мы, люди, живущие в современном мире, погруженные в суету, чтобы успеть за ритмом жизни, часто не придаём значения словам, бросаем их на ветер, забываем свои обещания, жестоко раним друг друга. «Ведь это лишь слова, а человека ценят по его поступкам», – беспечно считаем мы. Но так ли это? Давайте признаемся себе, что мы часто в порыве гнева или злости приносим окружающим боль. Потом извиняемся и забываем. А осадок остаётся.

Каждое слово несёт определённую энергию. И эта энергия возвращается к нам по принципу бумеранга. Так устроен мир. Слово – это зеркало. И как любое зеркало, слово имеет отражение. Отражение на нашу жизнь.

О силе слова

Анна Скорик

Слово открывает занавес в духовный мир человека, слово срывает маски, слово лечит, слово даёт жизнь. Это понятие многогранно. Сравним с алмазом. Каждый раз нам открываются новые грани, новые оттенки, новый свет. Слово может ранить, искалечить, убить. В древние времена колдуньи и вещуньи производили заклинания и заговоры, привораживали и накладывали порчу, используя для этого всего лишь слова, которые подчас становились орудием смерти. Слово может и воскресить человека «из пепла», подарить ему мечту. Слово – это наши эмоции и чувства, наша защита и оружие. Но прежде всего, слово – это жизнь.



Сила и мощь слова открыта каждому. Но особенно она нужна защитникам своего Отечества, своей семье. Могущественная сила слова зовёт солдата в бой, на подвиги. Яркий пример тому – двад-

цать восемь панфиловцев. Солдаты, ставшие для фашистов проклятием, герои, о чьём мужестве ходят легенды. Бесстрашно сражаясь, панфиловцы тридцать шесть суток защищали столицу. А где же

Каждое слово несёт определённую энергию. И эта энергия возвращается к нам по принципу бумеранга. Так устроен мир. Слово – это зеркало.

сила слова? В словах Панфилова перед боем: «Велика Россия, а отступить некуда». С этими словами войны отстояли Москву.

Вой панфиловцев под Москвой был отражением и подтверждением строчек Лермонтова: «Ребята, не Москва ль за нами? Умрёмте ж под Москвой!» Такова сила слов, с которыми наши прадеды защищали Россию.

И мы знакомы с силой слова с малых лет. Ещё детьми мы лечили душу у мамы. С детства нас исцеляют тёплые, искренние, наполненные любовью слова. Сила маминых слов безгранична, у неё нет начала и нет конца. Всегда после разговора с мамой на душе становится светло, уютно и спокойно.

Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести... Слово – это энергия необыкновенной силы. А положительная или отрицательная сила у этой энергии, зависит только от нас.



Перлы из ЕГЭ

«Ярким примером любви к Родине является стихотворение поэта, фамилию которого я запомнил. Самих стихов тоже не вспомню».

«Есенин выражал свою любовь к родине словами: «Люблю грозу в начале мая...»».

«Человек – это совокупность его воспоминаний и прочего».

«Все помнят Пушкинскую сказку про рыбака и рыбку. Она про то, как деньги довели бабу до дивьяного поведения».

«В сельском хозяйстве использовалась недоразвитая техника (трактора)».

«Крестьянину теперь не требовалось разрешение помещика, чтобы, например, выйти замуж».

«Социальное неравенство начинается с детства. Вот у нас в школе отличники и двоечники даже не здороваются».

«Средство массовой информации – мобильный телефон».

«Если вам не платят пенсию, можно напрямь Конституционный Суд».

«Жизнь – это твой срок годности».

«Один человек не может выжить, ему нужны сообщники».

«Мир тесен, а мозг человека необъятен».

«Семья и улица определяют формирование личности. Самое страшное, если семья окажется на улице».

«Наверное, с Шопенгауэром согласился бы и в В.И. Ленин».

«Телевидение способствует торможению мозга».

«Средство массовой информации – мобильный телефон».

«Без образования наш мозг существовал бы как растение».

«На субъектов гражданского права возложены разные обязанности, такие, как являться лицом».

«Не в шалаше счастье».

«Собственный опыт мне дает понять, что все, кто относился к маргиналам и люмпенам, были неправильно преподнесены родителям».

«Век толп действительно наступает, ведь раньше было больше индивидов, а теперь одни моральные инвалиды».

«Наше общество идет вперед к нанотехнологиям в отличие от средневекового».

«В школе очень много государственных вещей: стол, стул, тряпича».

«Не думаю, что Яблочков случайно придумал лампочку, радио и телевизор».

«Основной способ решения социального конфликта это юмор».

«Один человек хорошо, но толпа все же лучше».