



Печатное издание Гимназии № 1 Выпуск 5-6, апрель-май 2014 г.

АКТУАЛЬНО

Держим марку!



Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах в течение учебного года приняли более 600 гимназистов

Считанные дни остаются до начала долгожданых каникул – веселая и грустная пора. Время подводить итоги работы и чувствовать сильнейших. Каким стал этот учебный год для коллектива учеников и педагогов Гимназии № 1 в целом? Чего достигли совместными усилиями школьники и их наставники? Этому был посвящен традиционный школьный праздник «Восхождение на Олимп», состоявшийся 17 мая.

В зале не смолкали аплодисменты. Дипломы. Цветы. Подарки. И счастливые лица героев торжества. Это коллективный триумф. Ещё в начале учебного года стало известно, что Гимназия № 1 вошла в число 500 лучших образовательных организаций России по итогам общероссийского рейтинга. Весомая победа! Кроме того, гимназия стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России».

Отрадно, что девять учащихся 10-11 классов стали дипломантами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Там они обнаружили отличные знания в области английского, немецкого, русского языков, химии, обществознания, экономике. И в результате завоевали 12 дипломов. Так, Александр Василюк (учитель

Александр Лисич) стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. Впервые в истории гимназии Арина Голиченкова, воспитанница Евгения Пышного, стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку! Познаниями в области экономики отличилась Екатерина Маслова – она приняла участие в заключительном этапе олимпиады по этой дисциплине. Это главные достижения старшекласников гимназии. Не уступают им и ребята младшей школы. По итогам участия в городских предметных олимпиадах «просияли» двое учащихся – Иван Баранов и Валерия Мищенко.



Некоторые ребята добились успехов на федеральном уровне

Продолжение на 8 стр.

Актуально

День Великой Победы

О подвигах, о доблести, о славе

Анна Скорик

Память – как много и как мало в этом слове. Для одних это лишь воспоминания, оттенки прошедших дней, для других это целая жизнь. И не хватит слов ни одной книге, ни одному писателю, чтобы рассказать всё. Недавно в нашем классе был самый настоящий урок памяти. К нам пришли ветераны Великой Отечественной войны. Это стало сюрпризом для ребят – не каждый день встречаешься с героями. Седые, в мундире, медалях и орденах... Кто лучше них расскажет нам о тяжёлом прошлом?

– Сегодня вы живёте и любите, – начал Василий Михайлович Григора, – да, сегодня вы можете жить и любить всем сердцем. А тогда мы боролись за свою любовь, бились насмерть за одно лишь слово – любовь...

В классе стоит необыкновенная тишина, мальчишки и девчонки с блестящими глазами «ловят» каждое слово героя.

– О том, как выживали, не вспоминают вслух. Не говорят о том, как хоронили своих друзей и родных, как копали им могилы. Это страшные вещи, о них редко говорят. Но погибших помнят, вечно помнят... И вы – помните, – продолжил свой рассказ Василий Михайлович, – а главное, любите всем сердцем, всю жизнь любите». И правда... Воевали за любовь, за мирное небо, за семью...

Слова ветерана затронули душу каждого. Казалось, вечно можно слушать этого человека, весь день можно с замиранием сердца внимать каждому его слову. Но, увы, урок длится лишь сорок пять минут. После звонка мы поблагодарили и проводили своих гостей. Подумать только, мы – последнее поколение, которое видит, говорит с солдатами и майорами, генералами и медсёстрами Великой Отечественной войны. Но мы – не последние, кто помнит о героическом подвиге наших прадедов. Ведь память о героях вечно.



Актуально



Долгая дорога

Недавно наш класс посетили ветераны Великой Отечественной войны. На их лицах сияли улыбки, а на груди золотым блеском сверкали награды. Они поделились с нами своими воспоминаниями о битвах, сражениях и разных случаях из своей фронтовой жизни.

Я, как и все мои одноклассники, была очень увлечена их рассказами. Мы ощутили их эмоции, переживания, страх и радость. Они помогли нам

представить, какой трудной была дорога к Победе.

В конце нашей встречи мы подарили ветеранам открытки, сделанные своими руками. В ответ ветераны пожелали нам счастья, мирного неба над головой и подарили нам георгиевские ленточки. Прощаясь с необыкновенными людьми, мы сделали фотографии на память.

Екатерина Тимина,
1д класс



*Любовь – мы этим чувством дорожили,
За жизнь держался каждый что есть сил,
И каждый миг и час прожить спешили,
Стояли молча у родных могил.*

*Не нужен нам был орден «за отвагу»,
Варшава, Киев, Будапешт, Берлин...
Я помню, как освобождали Прагу,
И как за другом друга хоронил.*

*Я помню, как жена моя смеялась,
Как пела под гармошку до зари,
И помню то, как в бой она бросалась
И раненых тащила полверсты...*

*Я помню всех, кто был тогда со мною,
Я помню каждого, я помню! Не забыл!
И пусть виски мои покрыты сединою,
Любить бы вам, как я всю жизнь любил!*



Ремлика по поводу

Навсегда в моём сердце

Первый учитель, первый урок, первый залихватский школьный звонок, первая «пятерка», первое сочинение, первый теплый взгляд, брошенный на тебя одноклассником, первая любовь. Только сейчас, повзрослев, мы, наконец, понимаем, что всё то, что есть у нас, нам дала именно она – наша милая школа. Научила писать и читать, считать и решать сложные задачи, ставить эксперименты и рассуждать.

Огромное спасибо нашей школе! Лингвистическая школа – это самое лучшее. Здесь я нашел хороших друзей, которые всегда помогут. И учителей, которые оставили след в моей судьбе. Их я никогда не забуду! Это наши любимые классные руководители – Ирина Анатольевна и Оксана Владимировна, которые всегда нам помогали и поддерживали, решали любую нашу проблему. Благодарен я и Татьяне Федоровне Силиной, которая рассказывала нам много интересных вещей, всегда могла ответить на любой наш вопрос. Большое значение для меня сыграла и первая учительница

Людмила Петровна Сидоренко. От всего сердца говорю «спасибо» учителю математики Бутыгиной Т.Ф., учителю русского языка и литературы Логиновой И.А. учителю истории Чирьеву И.Ю., учителю географии Пугачевой Т.Н., учителю иностранного языка Пышному Е.А., учителю физики Касьяненко В.В., учителю химии и биологии Пульневой Р.Н. и Шаповаловой И.А., учителю физической культуры Перницкому С.Б.

Милая, родная школа! Пусть в твоих коридорах всегда звучит задорный смех, а в классах – завораживающая тишина. Пусть все, кто покидает тебя, носят гордо и радостно звание Человек – к этому ты и вела нас долгие годы. Низкий поклон всему педагогическому коллективу от всех выпускников.

Я очень рад, что я учился именно здесь. Дорогая школа! Ты навсегда останешься у меня в сердце. Спасибо вам, дорогие учителя, за активное участие в нашей жизни, за хорошую базу разносторонних знаний.

Дима Головченко

Не повторяется такое никогда

Вот и настал долгожданный май. Последний месяц, который я провожу в школе. На носу выпускные экзамены. Впереди – поступление в университет. Новая взрослая жизнь... Всё это должно радовать, разумеется. Однако почему-то грустно осознавать, что больше никогда не вернешься ученицей в родную школу, не сядешь за привычную парту.

На наших глазах заканчивается та счастливая пора, когда кроме дома было ещё одно место, где тебе всегда были рады, были готовы помочь. А ведь кажется, что только вчера я пошла в первый класс, со временем привыкла к первому классному руководителю, которая стала нам «второй мамой». И вот пролетели уже одиннадцать лет.

Все это время родная школа была рядом, поддерживая и направляя меня. Целых одиннадцать лет мои учителя делали всё, чтобы подготовить меня к взрослой жизни. Порой они были строги, порой снисходительны, но самое главное, что каждый из них внёс свою лепту в моё воспитание, взросление и, прежде всего, обучение. Эти одиннадцать лет невозможно забыть. Они навсегда останутся в моём сердце. И поэтому я говорю: «Спасибо, школа!».

Спасибо за проявленную доброту и заботу. Спасибо за знания, которые ты мне подарила. Спасибо за то, что столько вложила в меня!

Рамина Набиева,
11в класс



Наука быть человеком

Школа – место, где начинается долгий путь становления личности. Место, которое открывает нам дорогу в жизнь. Именно здесь ребенок посредством упорного труда становится образованным человеком. Но школа дает нам лишь старт, подталкивает нас к дальнейшему совершенствованию, ведь на среднем образовании реализация человека не завершается. За школой последует вуз или колледж, затем работа, движение по карьерной лестнице. Но первой и самой главной ступенькой нашего развития всегда будет школьная скамья. Школа – это тот самый ключ, открывающий дверь в будущее.

Многое зависит и от школьного учителя. Часто именно он,

наставник, вдохновляет ученика, мотивирует его к занятиям тем или иным предметом. В умении пробудить интерес, зажечь глаза ученика, выражается настоящий талант учителя. Быть может, как раз от учителя зависит, проявишь ты интерес к науке или нет. Симвиоз талантливого наставника, направляющего неиссякаемую энергию пытливого ума подопечного в нужное русло, и ученика, кропотливо выполняющего все указания учителя, – вот что может воспитать настоящего профессионала.

Важность образовательной функции школы не вызывает сомнений. Но школа – это не только уроки, домашние задания, ответы у доски. Это общение, дружба

и даже любовь. Именно здесь мы находим самых близких друзей, вместе с которыми на протяжении многих лет идем по жизни вместе. Ничто так не сближает людей, как общие трудности, а как раз их в учебном процессе не занимать. Нередко жизнь разбрасывает нас по разным городам и странам, но память о школьных годах ещё долго будет храниться в самом сердце.

Трудно выразить благодарность школе в коротком эссе. Трудно описать ту самоотверженность, с которой учителя вкладывали в нас не только свои знания, но и частичку души, поддерживали нас в самых трудных ситуациях долгие годы. Говоря школе спасибо, мы благодарим наших наставников,

наших помощников в освоении океана знаний. Благодарим администрацию школы, грамотно организовавшую учебный процесс – мы были обеспечены всем необходимым для эффективной учебы.

Любимая школа! Спасибо за самые счастливые годы нашей жизни, проведенные с пользой! Спасибо, за то, что подарила нам друзей, научила любить и уважать друг друга, ценить старших. Не все твои выпускники станут видными политиками, бизнесменами или президентами крупных компаний. Но это не важно. Ведь ты научила нас самому главному – открыла интерес к жизни!

Даниил Слацев,
11а класс

Ремлика по поводу

Солнечное время

В гимназию я пришла, будучи десятиклассницей. Когда впервые оказалась в этой школе, то и подумать не могла, насколько родным местом для меня станет она за каких-то два года! С самых первых дней я встречаю здесь поддержку и помощь со стороны учителей, приветливость и дружелюбие ребят, заботу и понимание любимого классного руководителя.

И вот теперь, когда оставшиеся учебные дни можно пересчитать по пальцам, когда все мы уже готовы услышать тот самый последний звонок и вступить в новую взрослую жизнь, я хочу сказать школе: спасибо! Спасибо, гимназия, за то, что помогла мне стать еще активнее, трудолюбивее, целеустремленнее. Новые знания, возможности, стимулы – все это дала мне школа. Спасибо

учителям: Татьяне Федоровне Силиной – за вдохновение и мотивацию, которая заставила двигаться вперед; Татьяне Федоровне Бутыгиной – за пример огромной любви к делу, которым занимаешься; Маргарите Петровне Захаровой – за неоценимую помощь в осуществлении моей мечты!

Спасибо любимому классу и замечательному классному руководителю Светлане Ивановне Мамонтовой за неравнодушные, любовь и нескончаемый позитив, которым они наполняли каждый день!

Школьные годы – особое время в жизни каждого человека. И как же я рада, что в моей памяти оно навсегда останется солнечным, полным улыбок. Спасибо за это тебе, Гимназия № 1!

Екатерина Маслова,
11а класс

Жизнь без границ

Едва заметная тропинка озарила солнечным лучом. Подмигнула зелёный глаз светфора. Пора начинать путь к неизвестному. Беззубый рот и огромный ранец будут сопровождать тебя на протяжении всего пути. Ааааа ...бантик распустился!!!

Вот такие кошмарные сны мучают многих малышей, ещё не познавших радости учёбы в школе. Но в сердце прозрачными нотами оттачивает ритм мелодия полёта фантазии, творческого настроения и неутолимой жажды знаний. Значит, всё будет отлично!

В стенах школы ждёт

всезнающий учитель, добрые ребята и неизведанные дали, вследствие чего обучение становится одним из любимых занятий. Также круг интересов учеников не обходит стороной возможность участвовать во внеклассных мероприятиях: «А ну-ка, парни», «Деревенские посиделки», «По странам и континентам» и т.д. При участии в подобных конкурсах остро запечатлеваются в памяти моменты подготовки, атмосферы вовлечённости в общее дело. Наш класс неоднократно занимал первые места на этих мероприятиях, однако самым главным являются эмо-

ции, которые мы испытывали все вместе, одной командой.

Сейчас дети и подростки города в Гимназии № 1 получают возможность наиболее полно реализовать себя, приобрести знания в выбранном направлении, быть вовлечённым в активную образовательную среду. И, естественно, развивать коммуникативные способности!

Я безумно благодарна нашим учителям. Основы для дальнейшей жизни закладываются в школе. А с полученными знаниями можно уверенно заявить: меня ожидает успешное будущее. Огромное вам за это спасибо!

Когда детские мечтания перерастают в зрелые думы? Часто ловлю себя на мысли, что не могу обозначить этот момент. Наверняка оттого, что никогда во мне не перестанет жить ребёнок, который, при всей невинности мыслей, способен трезво опираться на логику. И с её помощью можно творить неизведанное, фантазировать, создавать шедевры в любой сфере деятельности. Так, благодаря школе, порой совершается невозможное. Спасибо тебе, дорогая гимназия, за то, что стираешь все границы.

Ирина Удовиченко,
11а класс



Счастье быть наездницей

Юлия Гуляева

Наверное, многие знают, что конный спорт – весьма экстремальное занятие. Для этого надо иметь специальную спортивную форму. Конный спорт также может помочь людям с проблемами здоровья. Есть даже специальный термин, который это обозначает – иппотерапия. И так, давайте узнаем, как зародился конный спорт.

Как свидетельствует энциклопедия, конный спорт впервые был включён в программу летних Олимпийских игр в 1912 году. На V Олимпиаде в Стокгольме были представлены спортсмены из 10 стран: Великобритании, Бельгии, Германии, Дании, Норвегии, России, США, Франции, Чили и Швеции. Шведские конники выиграли все три медали: золотую, серебряную и бронзовую по выездке, Кубок Наций

по преодолению препятствий, первое командное место и золотую медаль по троеборью.

Каждый из нас в детстве с восхищением смотрел на прекрасных лошадей, которые казались сказочными существами. И, очевидно, со временем многие взялись за воплощение детских мечтаний. Ведь конный спорт становится всё более и более популярен. Особенно среди прекрасной половины человечества. Хотя конный спорт нельзя назвать простым – необходимо очень многому научиться. А риск при ошибке гораздо выше, чем, например, в аэробике или фитнесе. Итак, чем же так привлекает конный спорт? В первую очередь, необходимо сказать, это очень приятное времяпровождение. Позитивные эмоции, которые человек получает во время конной прогулки, заряжают его радостью

и вдохновением не только на день, но и на месяцы. При освоении навыков конного спорта нужно научиться держаться в седле и наладить взаимодействие с лошадью – это главный залог успеха. Необходимо научиться размещаться в седле комфортно, чтобы было удобно управлять. А помимо положительных эмоций конный спорт способствует... похудению. Происходит это за счёт передачи импульсов от лошади к наезднику. А также из-за напряжения разных групп мышц. Ноги в стременах должны пружинить – это и создаёт импульсы, сжигающие жиры. Конным спортом рекомендуется заниматься хотя бы раз в неделю.

Мне конный спорт пришёлся по душе не по этой причине. А потому что это экстремальное занятие. В конном спорте есть несколько

типов движений: рысь, галоп и шаг. Самый массовый и популярный вид конного спорта – конкур, что означает «преодоление препятствий». В этом виде всадник с лошадью проходит сложный маршрут, преодолевая разные установленные на нём препятствия: жердевые заборы, брусья, тройники, каменные стенки, мосты и прочие конструкции из дерева, а также канавы с водой – открытые и с установленными над ними препятствиями из жердей. И их различные комбинации. По своему характеру соревнования по преодолению препятствий довольно разнообразны – конкурсы, эстафеты. Соревнования по конкуру особенно зрелищны. Поле украшается зеленью и цветами, всадники выступают в ярких одеждах. Всё это создаёт праздничную атмосферу!



Британский реализм

Как однажды на школьных каникулах мы с ребятами попали в Оксфорд

Елена Киранова

Это было чудесно! Здесь я нашла много новых друзей, посетила разные достопримечательности, укрепила знание английского языка, глубже познакомилась с британской культурой.

Каждый день мы ходили на уроки, их преподавали англоязычные учителя. Я узнала, что разговорный язык – это не тот язык, которому учат учебники, а язык, на котором говорят коренные англичане. Его довольно трудно понять, но всё равно общение со всеми встретившимися мне людьми доставило огромное удовольствие. Также мы посетили много исторических, культурных достопримечательностей: Британский музей, Музей современного искусства, Парламент, Букингемский дворец.

Один раз на экскурсии по городу мы поднялись над ним на колесе обозрения London Eye. И какая же прекрасная картина открылась нам! Красивейшая река Темза и знаменитый Биг Бен...

Все люди, с которыми мы общались, ломали наши стереотипы, согласно которым англичанин – люди неэмоциональные, холодные и чуть надменные. Мы привыкли слышать, что Англия – чопорная страна. Люди там – тихони и домоседы. Это не совсем так: я увидела, что коренные англичане открыты, доброжелательные, дружелюбные. Они следят за своим здоровьем. Я видела много людей, совершающих пробежки по утрам.

Архитектура в Англии отличается красотой, величием, монументальностью.

В Англии много старинных зданий. Они гармонично сочетаются с современными архитектурными сооружениями. Улицы очень чистые и красивые.

Я убедилась в том, что Великобритания – регион с очень переменной погодой. Во время нашего пребывания в Лондоне и Оксфорде уже вовсю «буйствовала» весна. Землю покрывал зелёный ковер свежей травы, деревья красовались яркой листвой. Они были высокие, стройные как фотомодели. Увидев на газоне ромашки, я не удержалась, и сорвала несколько цветков. После этого прохождение сделало мне замечание. Мне стало очень неловко...

В этом путешествии я получила много знаний. Так, я узнала, что во времена Шекспира, под влиянием католической церкви, все центры развлечений для простолудинов располагались на Южном берегу Темзы. Сейчас же Лондон поделен по «финансовым признакам»: Сити – это его деловая часть, Гринвич – «морские ворота», Вестминстер – историческая часть, Сохо – торгово-развлекательный квартал, Вест-Энд – фешенебельный район, Ист-Энд – район расселения бедняков, моряков и бродяг. А ещё я узнала, что в Великобритании левостороннее движение.

Время нашего путешествия пролетело незаметно. Нам очень понравилось! Уезжали мы с грустью. Спасибо всем, кто подарил мне этот праздник! Кстати, эта поездка организована Центром дополнительного образования «Альфа-диалог». Каждая минута останется в памяти, как светлое воспоминание. И я никогда не забуду нашу дружную веселую компанию.



Почему я буду служить в армии?

Ваня Кулаев

С 29 апреля по 6 мая в нашем регионе прошла окружная акция «Ямал – землякам!» Акцию решили проводить в канун праздника 9 мая. Она была посвящена нашим ветеранам и солдатам. Из Ноябрьска творческий коллектив, в составе которого был и я, отправился с концертной программой в войсковые части. За неделю мы посетили Еланский окружной учебный центр – там прошло два концерта. Мы выступали в Екатеринбурге, поселке Щучье Курганской области и седьмой гвардейской танковой бригаде города Чебаркуль. Во всех этих частях служат около 150 ямальских парней.

Кроме концертов мы накрывали сладкие столы. Я помогал раскладывать сладости. Ребят угощали конфетами, печеньем, сгущенкой, которые приносили в Комитет солдатских матерей мои одноклассники, ученики из других школ и воспитанники детских садов. Так они приняли участие в окружной социально-патриотической акции «Посылка ямальскому солдату». Когда солдаты уходили, то забирали



с собой зубную пасту и щетки, бритвенные станки, мыло.

Еще я раздавал солдатам рисунки, письма от ноябрьских детей. В эти дни проходила Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и мы привезли с Ямала этот символ Победы для наших земляков. Я с гордостью прикреплял на солдатские кители ленточки.

Кухали мы в солдатских столовых. Спали в казармах или офицерских общежитиях. Повезло нам и с погодой. Было солнечно, тепло.

В этой поездке я узнал, что ямальские ребята проходят службу в танковых, химических, ракетных войсках. В Еланском учебном центре проходят подготовку разведчи-

ки, связисты, артиллеристы. Скоро у солдат экзамены. Они получают звание «сержант» и будут направлены в другие войсковые части для дальнейшего прохождения службы.

После поездки я точно решил, что когда вырасту, буду служить в рядах Российской армии. Потому что я люблю свою Родину!

Держим марку!

Начало на 1 стр.

Отличные результаты принесла проектно-исследовательская деятельность гимназистов. Александр Василюк и Дмитрий Черник (учитель Александр Лисич) стали победителями II открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее». На окружном этапе соревнования среди юниоров отличился Юрий Бугров и Владимир Валева (учитель Евгений Чумакин). Евгения Шахраенко (учитель Валентина Ксаяненко) стала лауреатом окружного тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского.

Гимназисты приняли участие во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России», в XII Российской выставке юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». В итоге в копилке побед гимназии – 20 дипломов. Азат Баимов и Владислав Нестеренко – абсолютные победители региональных соревнований «Робофест-2014». Всего на этом конкурсе оказалось 18 наших призеров. Александр Гайфуллин и Тимур Кужин заняли второе и пятое места на Международном фестивале робототехники «Робофест-2014».

Валерия Лындова и Владислав Бровченко отлично

заявили о себе на Международном конкурсе английского языка «GoodLuck». Валерия награждена специальным призом Министерства иностранных дел РФ – поездкой в город Женеву.

40 гимназистов стали участниками серьезных образовательных проектов: «Всероссийская филологическая школа» (город Санкт-Петербург), «Школа интенсивного изучения английского языка» (Великобритания, Оксфорд), «Школа межкультурного диалога» (Словения). Шестеро ребят получили почетный статус лидеров проектов.

Мария Носарева завоевала второе место на городском конкурсе «Ученик года – 2014». Дмитрий Киранов взял первое место в городском конкурсе «Ребята нашего двора». Сбор-

ная команда гимназистов заняла второе командное место по итогам городской Спартакады учащихся.

Дорогие ребята! Смелость и знания – ваше лучшее украшение. Никогда не бойтесь выглядеть самонадеянно, ведь вся прелесть школьного возраста в его бескрайних возможностях. Не нужно видеть преграду там, где её нет. Ваш максимализм и жажда свершений во все времена были той самой созидательной силой, для которой не существовало сомнений. Вы ищите ответы на свои вопросы. Вы исследуете мир. Вы верите в себя и друзей. И в лучшее! Не растеряйте этих качеств – они бесценны. И если вы действительно хотите в жизни чего-то добиться, то это нужно хотя бы попробовать.